
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год.
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усть-Ишимский детский оздоровительно-
образовательный физкультурно-спортивный центр»

Структура

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности
9. Самооценка методической деятельности
10. Выводы.
11. Проблемы и пути решения.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ»

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование Усть-Ишимский муниципальный район Омской области в лице Комитета образования администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области

Юридический адрес: село Усть-Ишим Усть-Ишимского района Омской области, улица Комсомольская 4.

Почтовый адрес: 646580, село Усть-Ишим Усть-Ишимского района Омской области, улица Комсомольская 4.

Телефон: (838150) 2-13-07

E-mail: udoofsc@mail.ru

Сайт: udoofsc.ucoz.ru

Краткая история развития учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» (далее – Учреждение) создано путем изменения организационно-правовой формы и типа, в соответствии с постановлением Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области № 474-п от 24.11.2015 г., существующего муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр» и является правопреемником прав и обязанностей муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Усть-Ишимский детский оздоровительно-образовательный физкультурно-спортивный центр», созданного на основании постановления Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области от 05.04.2010г. № 244-п в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Режим работы.

МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» (далее-Учреждение) организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом Омской области, муниципальными правовыми актами Усть-Ишимского муниципального района Омской области, уставом учреждения.

Цель

Предоставление учащимся возможность получить дополнительное образование, соответствующее образовательным стандартам в области легкой атлетики, бокса, греко-римской борьбы, самбо, фитнеса, лыжных гонок, спортивного туризма, футбола, хоккея, спортивной радиотелеграфии, настольного тенниса, пауэрлифтинга, баскетбола, волейбола, военно-прикладного спорта.

Основными задачами Учреждения являются:

1) Реализация дополнительных образовательных программ по развитию физической культуры и спорта направленных на:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия её способностей;

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по физической культуре и спорту;

- формирование в процессе обучения физической культуры, познавательной активности, умения приобретать и творчески распоряжаться полученными знаниями.

2) Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района с целью:

- выявления одаренных и интересующихся физкультурой и спортом детей, привлечение их к обучению в разных формах образовательной деятельности Учреждения.

- поддержки одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации; учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования детей;

- оказания учебно-методической помощи учителям общеобразовательных учреждений, педагогическим работникам образовательных учреждений дополнительного образования детей в проведении разных форм организации образовательной деятельности,

способствуя тем самым повышению уровня и качества основного образования.

Основные направления деятельности

- организация обучения по программам дополнительного образования различной направленности;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагерях;
- оказание образовательных услуг в соответствии с программами дополнительного образования детей (включая авторские, экспериментальные, комплексные, модульные и др.) в детских объединениях, творческих коллективах, студиях, секциях, школах (профильных) и др.;
- организация работы по выявлению и поддержке талантливых детей;
- организация научных обществ учащихся;
- создает условия для адаптации и социализации детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- . организация и проведение массовых мероприятий (досуговой, внеурочной, концертной деятельности), создание условий для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей);
- проведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- помощь детским общественным объединениям и организациям;
- осуществляет интеграцию с общеобразовательными учреждениями для решения задач профильного обучения, реализации ФГОС;
- сотрудничает с учреждениями культуры, образовательными учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования, другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ для детей.

Структура учреждения

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава учреждения, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы. Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

ОГРН: 110553000174

ИНН: 5538004770

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.04.2016г., №62-п по дополнительным образовательным программам.

Локальные акты учреждения

Приказы директора Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Правила поведения обучающихся;

Положение об организации внутреннего контроля;

Положение об организации работы по охране труда;

Положение о приеме учащихся в Учреждение и прекращении образовательных отношений;

Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

4. Кадровый потенциал Учреждения

Педагогический коллектив Учреждения - это 26 педагогических работников, из них: директор – 1, замдиректора по УВР-1; педагоги дополнительного образования – 23 (7-штатных, 16-внешних совместитель), педагог-психолог – 1, педагог-организатор – 1.

Квалификация педагогических работников:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников (в т.ч. совместителей)	26	100
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	1	-
в т.ч. - высшую	-	-
- первую	1	25
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	8	75

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование	
	До 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	1	3	2	1	1	5	4

5. Данные о контингенте обучающихся

В Учреждение принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими имеющихся объединений. Деятельность учащихся в Учреждения осуществляется как в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группы, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный год	СОГ	НП	ТГ	ГСС	ВСМ	Всего кол-во уч-ся
2022/23	50	0	0	0	0	783

Распределение контингента обучающихся по направлениям

Направленности	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивные танцы	3	45
Бокс	2	30
С.О.Г.	5	75
Самбо	1	15
Волейбол	2	30
Лыжные гонки	4	60
Легкая атлетика	1	20
Мини футбол	1	20
Хоккей	1	17
Туризм	1	15
Гиревой спорт	2	30
Психологическая азбука	1	25
Военно-патриотический клуб	2	30
Чирлидинг	3	45
Многоборье Г.Т.О	2	30
Тяжелая атлетика	2	30
Оздоровительная гимнастика	3	45
Баскетбол	1	20
Радиотелеграфия	1	15
Школа безопасности	5	70

6. Образовательная деятельность Учреждения

Работа с детьми в Учреждении организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Ребенок выбирает спортивное объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или двух объединениях. Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Занятия спортом и физической культурой должны проводиться только в спортивной одежде и обуви на исправном оборудовании.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность Учреждения определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом.

Документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности Учреждения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты-это Образовательная программа . Учебный план МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» 2022 – 2023 учебного года предусматривает реализацию образовательных программ 4 направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором учреждения.

Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ». Образовательная программа (далее Программа) МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» представляет собой совокупность программ по реализуемым в Учреждении видам спорта и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения. Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторских, комплексных или интегрированных программам.

Занятия проводятся по группам. Их продолжительность, как правило, может меняться в зависимости от ступени обучения

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на начальном(или базовом) этапе.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводятся различные мероприятия: тестирование, зачет, соревнования.

7. Сведения об обучающихся – победителях и призерах регионального и всероссийского уровней.

Обучающиеся МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» принимают активное участие в различных соревнованиях регионального уровня и становятся чемпионами и призерами области. В частности воспитанники педагога дополнительного образования Поляковой Г.А. заняли 1 и 2 место в личном зачете и 1 место в командном в соревнованиях по скоростной радиотелеграфии в зачет Областного сельского спортивно-культурного праздника «Праздник Севера – Одесское – 2024». Они же выиграли Кубок областного совета ДОСААФ.

Спортсмены-боксеры ведомые педагогом дополнительного образования Калининым В.В. приняли участие в нескольких областных и межрайонных соревнованиях, где занимали призовые места.

Обучающиеся объединения «Тяжелая атлетика» успешно выступили на Чемпионате Тюменской области среди юношей, где заняли призовые места.

Воспитанники объединения «Школа безопасности» и «Туризм» приняли участие в областном конкурсе отчетов туристических походов и экспедиций, где заняли 1 место. В чемпионате Омской области по спортивному туризму наша водная экспедиция заняла 3 место.

Волейбольная команда под руководством педагога дополнительного образования Сюткина С.В. неоднократно становилась призером межрайонных турниров.

Всего победителями и призерами за 2023 год стали 51 обучающийся МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ». Более 100 человек выполнили нормативы юношеский и взрослых массовых разрядов по различным видам спорта.

8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Воспитательная работа ведется в Учреждении по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, встречи с тренерами, мастер классы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся.

На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей.

9. Самооценка методической деятельности

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Достижению данных результатов способствует такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические объединения;
- открытые занятия;
- семинары

Педагогом-организатором, заместителем директора по УВР, педагогом-психологом Учреждения осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования района. Под их непосредственным руководством проходят методические объединения, семинары, мастер классы, соревнования. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей. Разрабатывается необходимая документация по проведению массовых мероприятий. Раздаются методические рекомендации, информационные и

дидактические материалы, другая прикладная продукция для педагогов дополнительного образования по организации учебно-воспитательного процесса.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического объединения;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.
- Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения.

10. Выводы.

Самообследование МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями

1) показателей образовательного процесса:

- деятельности 50 учебных групп;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных соревнованиях.

2) показателей квалификации педагогического состава Учреждения:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

3) показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

Указанные цели были достигнуты благодаря созданным условиям:

